

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Дом пионеров и школьников муниципального района Белокатайский район  
Республики Башкортостан

Рассмотрена на заседании  
Методического совета  
от «28» августа 2020г.  
протокол № 4

Утверждаю  
Директор Дома пионеров и  
школьников  
  
А.А. Гарипова  
«28» авг 2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
естественнонаучной направленности  
«Английский язык»

Возраст обучающихся: 9-11 лет  
Год обучения: 1  
Группа: № 2

Автор-составитель: Абдуллина Гульшат Миндихатовна,  
педагог дополнительного образования,  
высшая категория

с.Новобелокатай, 2020г.

## 1. Пояснительная записка

**Цель программы-** развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции обучающихся через изучение английского языка и активизации их творческой деятельности.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- приобщать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у обучающихся речевой, языковой, социокультурной компетенции;
- обучать диалогической и монологической речи;
- обучать основам грамматики и практической отработке применения этих правил в устной разговорной речи;
- вырабатывать у обучающихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- знакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

#### *Развивающие:*

- создавать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать речь, мышление, память, воображение;
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;

#### *Воспитывающие:*

- воспитывать уважение к традициям и культуре страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы дополнительного образования 8-11 лет.

Содержание программы ориентировано на добровольные группы детей количеством от 10 до 15 человек. В целом состав групп остается постоянным. Однако состав группы может изменять по следующим причинам:

- обучающиеся могут быть отчислены при условии систематического непосещения занятий;
- смена места жительства, противопоказания по здоровью и в других случаях.

Форма занятий – групповая, работа по подгруппам и индивидуально. Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания стенгазет, открыток, приглашений, писем, составление рассказов и диалогов по теме.

Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывами, где используются элементы английского фольклора (т.е. используются здоровье-сберегающие технологии).

Используемые на занятии *формы и методы* способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций:

- ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами: объяснение; прослушивание и запись материала занятий; самостоятельное чтение материала и его изучение; работа с лексикой;
- тренинг: ответы на вопросы; поиск ответов на вопросы в тексте; чтение и перевод текстов; выполнение упражнений на закрепление грамматики;
- практическое применение: обсуждение темы/проблемы в парах, группе; выполнение тестов (устно, письменно).

Основные *приемы* работы на занятиях английским языком:

- имитация;
- использование игр;
- создание ярких запоминающихся образов.

Проводится систематическая работа по развитию фонематического слуха. Педагог создает визуальные, музыкальные, пластические, слуховые, художественные образы и пользуется невербальными средствами обучения: картинками, игрушками, плакатами, постерами, видео- и аудиоматериалами, предметами.

В конце 1 года обучения обучающийся должен **знать:**

- интонацию основных типов предложений;
- лексические единицы по пройденной тематике;
- элементарные, связанные высказывания:
  - а) о себе и об окружающем мире;
  - б) о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом своё отношение к воспринятой информации.

**уметь:**

- участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказать о себе, своей семье, друге;
- читать и понимать на слух простые тексты;
- понимать на слух речь педагога, одноклассников;
- описывать своего любимого героя мультфильма, сказки;
- воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.
- писать краткое поздравление (с Рождеством, с Новым годом).

**2 Календарный учебный график объединения «Английский язык», 2 группа**  
1 год обучения

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	03	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Введение. Знакомство с детьми.	Каб.№2	Входной контроль (анкета)
2	сентябрь	08	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Великобритания. Знакомство с англоязычными странами.	Каб.№2	Опрос
3	сентябрь	10	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Великобритания.	Каб.№2	Опрос
4	сентябрь	15	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Великобритания. Достопримечательности Лондона	Каб.№2	Опрос
5	сентябрь	17	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Великобритания. Экскурсия по Лондону	Каб.№2	опрос
6	сентябрь	22	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Великобритания. Лондон	Каб.№2	тест
7	сентябрь	24	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Великобритания. «Путешествие по Великобритании»	Каб.№2	тест
8	сентябрь	29	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Великобритания.	Каб.№2	тест
9	октябрь	1	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Давайте познакомимся. Здравствуй, это я! Знакомство, приветствие, прощание	Каб.№2	опрос
10	октябрь	6	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Давайте познакомимся. Знакомство, приветствие, прощание	Каб.№2	опрос
11	октябрь	8	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Давайте познакомимся. Формулы речевого этикета	Каб.№2	Тест
12	октябрь	13	9.00-	Групповая,	2	Давайте познакомимся. Знакомство	Каб.№2	Тест

			10.30	индивидуальная				
13	октябрь	15	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Давайте познакомимся. Разучивание песенки «Hello, hello»	Каб.№2	опрос
14	октябрь	20	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Давайте познакомимся. Знакомство	Каб.№2	Опрос
15	октябрь	22	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Давайте познакомимся. Знакомство	Каб.№2	Опрос
16	октябрь	27	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Давайте познакомимся. Знакомство	Каб.№2	тест
17	октябрь	29	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Давайте познакомимся.	Каб.№2	Опрос
18	ноябрь	03	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Школа – это весело! Мне нравится учиться в школе. Моя школа	Каб.№2	Опрос
19	ноябрь	05	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Школа – это весело! Знакомство с английской школой	Каб.№2	Опрос
20	ноябрь	10	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Школа – это весело! Режим дня английских школьников	Каб.№2	Тест
21	ноябрь	12	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Школа – это весело! Режим дня английских школьников	Каб.№2	Опрос
22	ноябрь	17	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Школа – это весело! Предметы английских школьников	Каб.№2	Опрос
23	ноябрь	19	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Школа – это весело! Предметы английских школьников	Каб.№2	
24	ноябрь	24	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Школа – это весело! Игры английских школьников	Каб.№2	Опрос
25	ноябрь	26	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Школа – это весело! Игры английских школьников	Каб.№2	Опрос
26	декабрь	1	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Школа – это весело!	Каб.№2	Тест
27	декабрь	3	9.00-	Групповая,	2	Животные. Названия домашних	Каб.№2	Опрос

			10.30	индивидуальная		животных		
28	декабрь	8	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Животные. Названия домашних животных	Каб.№2	Опрос
29	декабрь	10	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Животные. Названия диких животных	Каб.№2	Опрос
30	декабрь	15	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Животные. Названия диких животных	Каб.№2	Опрос
31	декабрь	17	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Животные. Названия диких животных	Каб.№2	Опрос
32	декабрь	22	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Животные. Знакомство со сказкой «Two Rabbits»	Каб.№2	игра
33	декабрь	24	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Животные. «Знакомство со сказкой Теремок».	Каб.№2	Игра
34	декабрь	29	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Животные. Инсценирование сказки «Теремок»	Каб.№2	Игра
35	январь	12	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Приятного аппетита! Еда и напитки	Каб.№2	Опрос
36	январь	14	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Приятного аппетита! Еда и напитки	Каб.№2	Тест
37	январь	19	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Приятного аппетита! Любимые блюда	Каб.№2	Опрос
38	январь	21	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Приятного аппетита! Фрукты	Каб.№2	Опрос
39	январь	26	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Приятного аппетита! Фрукты	Каб.№2	Опрос
40	январь	28	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Приятного аппетита! Овощи	Каб.№2	Тест
41	февраль	2	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Приятного аппетита! Овощи	Каб.№2	Опрос
42	февраль	4	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Приятного аппетита!	Каб.№2	Опрос

43	февраль	9	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Приятного аппетита! Английский этикет	Каб.№2	Тест. Игра
44	февраль	11	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Всё о себе и о семье. Моя семья	Каб.№2	Опрос
45	февраль	16	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Всё о себе и о семье.	Каб.№2	Тест
46	февраль	18	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Всё о себе и о семье. Я люблю свою семью	Каб.№2	Опрос
47	февраль	24	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Всё о себе и о семье. Любимые занятия членов моей семьи	Каб.№2	Опрос
48	февраль	25	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Всё о себе и о семье. Знакомство с английской семьей	Каб.№2	Опрос
49	март	2	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Всё о себе и о семье. Английская семья	Каб.№2	Опрос
50	март	4	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Всё о себе и о семье. "English family"	Каб.№2	Тест
51	март	9	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Всё о себе и о семье. Моя семья	Каб.№2	Опрос
52	март	11	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Всё о себе и о семье. Моя семья. «Семейное дерево»- родословная	Каб.№2	Тест
53	март	16	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Наша квартира, наш дом. Введение новой лексики по теме «Мой дом, квартира»	Каб.№2	Опрос
	март	18	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Наша квартира, наш дом. Мой дом, квартира	Каб.№2	Опрос
54	март	23	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Наша квартира, наш дом. Комнаты	Каб.№2	Опрос
55	март	25	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Наша квартира, наш дом. Комнаты	Каб.№2	Опрос
56	март	30	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Наша квартира, наш дом. Комнаты	Каб.№2	Опрос

57	Апрель	1	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Наша квартира, наш дом. Предметы мебели	Каб.№2	Опрос
58	Апрель	6	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Наша квартира, наш дом. Предметы мебели	Каб.№2	Опрос
59	Апрель	8	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Наша квартира, наш дом. Предметы мебели	Каб.№2	Опрос
60	Апрель	13	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Наша квартира, наш дом.	Каб.№2	Опрос
61	апрель	15	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Чудесные праздники. Мне нравятся праздники.	Каб.№2	Опрос
62	апрель	20	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Чудесные праздники. Рождество и Новый год в Англии.	Каб.№2	Опрос
64	апрель	22	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Чудесные праздники. Общие и различные черты английских и русских праздников.	Каб.№2	Опрос
65	апрель	27	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Чудесные праздники. Календарь английских праздников.	Каб.№2	Опрос
66	апрель	29	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Чудесные праздники.	Каб.№2	Опрос
67	май	4	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	В мире английских сказок. Английские народные сказки	Каб.№2	Опрос
68	май	6	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	В мире английских сказок. Народные сказки о животных	Каб.№2	Викторина
69	май	11	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	В мире английских сказок. Авторские сказки	Каб.№2	Опрос
70	май	13	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	В мире английских сказок. Герои английских сказок	Каб.№2	Опрос
71	май	18	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	В мире английских сказок.	Каб.№2	Театрализованное представление
72	май	20	9.00-10.30	Групповая, индивидуальная	2	Итоговое занятие	Каб.№2	Анкетирование



### 3. ПЛАН воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

Объединение «Английский язык»

Цель: способствовать формированию и раскрытию творческой индивидуальности обучающегося

Задачи: создание условий для социализации обучающихся. Социализация рассматривается как усвоение элементов культуры, социальных норм и ценностей, на основе которых формируются качества личности.

месяц	Наименование мероприятия, тема	Форма проведения	Дата проведен.	Ответственный
сентябрь	Неделя открытых дверей	Мастер -классы	10.09-14.09	Коллектив Дома пионеров и школьников
Октябрь	День пожилых людей	заочная	1.10	Коллектив Дома пионеров и школьников
	День учителя	Мероприятие на свежем воздухе	5.10	Коллектив Дома пионеров и школьников
	Мероприятие посвященное Дню Республики	Районная выставка -ярмарка	10.10	Коллектив Дома пионеров и школьников
	Белокатайскому району 90 лет	Выставка работ учащихся объединений «Моя малая Родина»	19.10 - 09.12	Чугаева Л.А.
	Белокатайскому району 90 лет	Беседы-диспуты на тему «За что я люблю свое село?»	21.10.2020	Абдуллина Г.М.
Ноябрь	День матери	Открытые уроки дистанционно, праздничное поздравление	24.11	Коллектив Дома пионеров и школьников
		Фото выставка «Сэлфи с моей мамой»		Объединение «Мир начинается с тебя» Гайнитдинова Г.Ф.
	День народного единства России	Патриотический час «Мы один народ - у нас одна страна!»	03.11.2020	Абдуллина Г.М.
Декабрь	Стихи Чуковского	Конкурс	2.12	Объединение «Остров Талантов» Валеева Ф.Р.
	«Новогодний винегрет»	театральное представление, игровая программа, выставка изделий	25.12	Коллектив Дома пионеров и школьников
Январь	Районный	Конкурс	18.01-01.02	Чугаева Л.А.

	конкурс рисунков «Зимние каникулы»			
	Авторская выставка – просмотр обучающихся и педагогов	Конкурс	15.01-31.01	Чугаева Л.А., Гайнитдинова Г.Ф.
Февраль	«Праздники и будни вместе с ГАИ»	Районный конкурс рисунков «Безопасная дорога детства»	Февраль, апрель	Объединения ДПИ
	«Золотой наперсток»	Районный конкурс по шитью	Февраль, март	Патракова А.А.
	«Народный умелец»	Районный конкурс по резьбе и выжиганию	Февраль, март	Матвеев М.А.
	Районный конкурс «Вязаные штучки»	Конкурс	01.02-05.03	Архипова М.А.
	«Есть такая профессия – Родину защищать !	Районный конкурс фотоколлажей	22.02.2021	Абдуллина Г.М.
	«Отечество»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся	15.02.2021	Абдуллина Г.М.
Март	Районный конкурс поделок из бумаги «Бумажные фантазии»	Районный конкурс поделки из бумаги	09.03 - 25.03	Мингажева Р.Я.
	«Мастер и подмастерье»	Профессиональный конкурс		Коллектив Дома пионеров и школьников
Апрель	Районный конкурс «Жар-птица»	Профессиональный конкурс	01.04 - 24.04	Зверева Л.Ю.
	Районный конкурс «Мозаика творчества»			Педагоги ДО
	«Путешествие в Англию»	Игра - путешествие	13.04.2021	Абдуллина Г.М.
Май	Праздник пионерии	Конкурс лидеров	19.05	Чугаева Л.А. Гайнитдинова Г.Ф.

#### 4. Входной контроль

[illegible]

Оценка результатов уровня освоения программного материала по английскому языку осуществляется следующим образом:

**3 балла** – ребенок получает за правильный ответ, если не возникло трудностей с вопросом и ответом;

**2 балла** – не совсем точный ответ, либо ребенок нуждается в небольшой подсказке, понимает о чем речь и не может вспомнить слово;

**1 балл** – не проявляет интереса, не выполняет задание или выполняет неверно.

### Вопросы для собеседования (1 год обучения)

1) Запиши буквы под диктовку (7 б.)

---

---

2) Заверши предложения, вставив в них **is**, **am** или **are** (3 б.)

My name \_\_\_ Ben. I \_\_\_ a pilot. I like planes. They \_\_\_ big and nice

3) Распредели слова из рамки в три строчки в зависимости от чтения окончания существительных (6 б.)

planes, streets, horses, lemons, boxes, kites.
--

[s] \_\_\_\_\_

[z] \_\_\_\_\_

[Iz] \_\_\_\_\_

4) Найди в змейке слова, начала и концы которых соединены (6 б.)

dograpeightwelveelfox

1 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

5) Заполни пропуски предлогами (3 б.)

The plane is \_\_\_\_\_ the sky.

The dog is \_\_\_\_\_ the door .

The apples are \_\_\_\_\_ the plate.

*Ключи:*

Dd, Bb, Ff, Aa, Jj, Ww, Uu

1. My name is Ben. I am a pilot. I like planes. They are big and nice

2. [s] streets,kites

[z] planes, lemons

[Iz] horses, boxes

3. Dog, grape, eight, twelve, elf, fox

4. The plane is in the sky.

The dog is by the door .

The apples are on the plate.

### **Мониторинг освоения программы**

Последнее занятие каждой темы является контрольным, направленным на повторение и закрепление. Это занятие проходит в виде игры, дети имитируют сценки, играют в парах и группах. Во время проигрывания ситуаций и сценок педагог во время педагогического наблюдения может оценить, насколько хорошо дети усвоили лексический и грамматический материал.

Мониторинг позволяет отслеживать:

- Оценка предметных результатов - «Знания, умения, навыки»
- Оценка личностных результатов - «Мотивация к знаниям», «Творческая активность»
- Оценка метапредметных результатов – «Познавательная деятельность», «Достижения»

## Диагностическая карта

промежуточного уровня теоретических знаний, практических умений и навыков

## Объединение Английский язык (Дом пионеров и школьников)

Педагог дополнительного образования: Абдуллина Г.М., год обучения 1, № группы 2

[illegible]

Оценка результатов уровня освоения программного материала по английскому языку осуществляется следующим образом:

**3 балла** – ребенок получает за правильный ответ, если не возникло трудностей с вопросом и ответом;

**2 балла** — не совсем точный ответ, либо ребенок нуждается в небольшой подсказке, понимает о чем речь и не может вспомнить слово;

**1 балл** – не проявляет интереса, не выполняет задание или выполняет неверно.

**Задания для диагностики уровня освоения программного материала по английскому языку в 1 год обучения**

1) Найдите точный перевод строчки: мама, папа, сын, дочь:

1. mummy, daddy, son, daughter +
2. mummy, daddy, son, sister
3. mummy, daddy, brother, daughter
4. mummy, daddy, son, brother

2) Найдите точный перевод строчки: мама, брат, сын, дочь:

1. mummy, brother, son, daughter +
2. mummy, daddy, son, sister
3. mummy, daddy, brother, sister
4. mummy, daddy, son, daughter

3) Исключи лишнее.

- face
- nose
- leg +

4) Найди слово с ошибкой.

- head
- haed +
- hand

5) У человека их две.

- head
- feet +
- nose

6. Холодно

- A) warm
- B) cold +
- C) cool

7) Жаркая погода:

- A) the weather is sunny
- B) the weather is hot +
- C) the weather is cold

8) Ветрено

- A) cloudy
- B) windy +
- C) rainy

9) Дождь:

- A) snow
- B) rain +
- C) storm

10) Столица Великобритании:

- A) London +
- B) Madrid
- C) Canberra

11) July – это месяц

- A) июнь
- B) июль +
- C) май

**Протокол результатов аттестации обучающихся Дома пионеров и школьников  
Белокатайского района за 20\_\_ /20\_\_ учебный год**

Вид аттестации: \_\_\_\_\_  
(промежуточная, итоговая)

Объединение Английский язык

Образовательная программа и срок ее реализации: Английский язык, 2 года

№ группы (индивидуальный) \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_ кол-во учащихся в группе \_\_\_\_\_

ФИО педагога ДО \_\_\_\_\_

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_ форма \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность)

Результаты аттестации

№	Фамилия, имя ребенка	Этап (год) обучения	Результат аттестации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ чел.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел.,

средний уровень \_\_\_\_\_ чел.,

низкий уровень \_\_\_\_\_ чел.

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_